

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания физики»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 9 зач. ед.

Цели дисциплины:

- формирование систематических знаний о современных методах преподавания физики, её месте и роли в системе педагогических наук;
- расширение и углубление понятий методики преподавания физики;
- развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей педагогической культуры.

Задачи дисциплины:

- стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов физики;
- расширение систематизированных знаний в области методики преподавания физики для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования современных методов преподавания физики в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика преподавания физики» относится к части Блока 1 «Методический модуль». Для освоения дисциплины «Избранные вопросы теории и методики обучения физике» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Избранные вопросы технологического образования», «Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка».

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Основные разделы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины. 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения. 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен, зачет, экзамен.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент Н. Е. Радченко